

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Tres	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
LOGROS /COMPETENCIAS:			
<p>Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. Elaboro un plan para la exposición de mis ideas. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición así como al contexto comunicativo. Adecoo la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en que participo.</p>			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del taller relacionado con los contenidos del trimestre • Acompañamiento individual a las necesidades de comprensión de conceptos • Corrección de la prueba de período y presentación de ella en el cuaderno. • Realizar lecturas dirigidas por un adulto de 30 minutos diarios 			
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN			
<p>La evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados o trabajados. Sustentación de los talleres. Acompañaran el desarrollo de este plan las: Asesorías personalizadas, Presentación del taller escrito.</p>			
RECURSOS: Internet. Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 4° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca. -Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°			
OBSERVACIONES:			
Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.			
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO		FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)		FIRMA DEL EDUCADOR(A)	
FIRMA DEL ESTUDIANTE		FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	
<p>1. Teniendo en cuenta los siguientes textos elabora un cuadro conceptual sobre el mito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Son - Relatos en los cuales se narran hechos que explican el origen de algo o de alguien - Algunas de sus características son <ul style="list-style-type: none"> • Sus personajes, generalmente, son dioses, héroes, semidioses, magos, monstruos con nombres y características propias • Se transmiten de generación en generación • No tienen autor conocido y su origen es muy antiguo 			

- Se clasifican en
 - Mitos de creación, mitos de origen del hombre
 - Hacen referencia
 - El origen del universo y de algunos fenómenos naturales/ La creación del hombre y cómo se pobló la tierra.
2. Toma del periódico o revistas imágenes y frases que representen las clases de oraciones (afirmativa, interrogativa, negativa y exclamativa) y pégalas en una hoja de block.
 3. A las siguientes parejas de palabras: universos- lancero, flamenco- bombilla, linterna- compadre, vapor- saltamontes. Búscales el significado en el diccionario y redacta oraciones con ellas.
 4. Busca una fábula transcríbela e ilústrala, ten en cuenta cambiarle el final.
 5. Escribe un texto corto (5 renglones)a partir de cada enunciado:
 - Si yo tuviera poderes mágicos...
 - Si yo fuera un rey (o reina) prohibiría...Y subráyale con color rojo los verbos que encuentres.